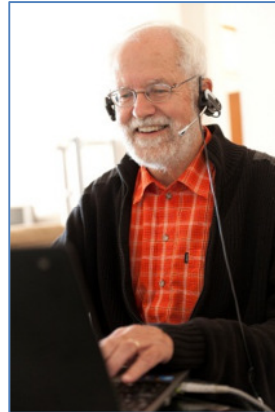


E-Learning

Einsatzbericht von Ernst Elsener
Berater in ‚Open and Distance Education‘ und
pensionierter Dozent für Informatik-Didaktik
Polytechnic of Namibia, Windhoek
14. Juli – 31. August 2011



Seit meiner Rückkehr vom letztjährigen Einsatz, war ich regelmässig in Kontakt mit dem Center of Lifelong Learning COLL am Polytechnic of Namibia. Wir planten und bewirkten die Auswertung eines asynchronen Kurses am Polytechnic. Hauptaufgabe jedoch war die Entwicklung eines ‚Live Online Learning Kurses‘ in Zusammenarbeit mit dem COLL-Team. Unsere Kommunikationstests, welche wir im 2010 extensiv durchführten, überzeugten uns, dass Tele-Teaching machbar ist.

Meine Ankunft am Polytechnic und die Wohnungsübernahme verliefen problemlos. Nach einer kurzen Shoppingtour mit meinen B360 Experten Kollegen, Barbara Graf Horka und Karl Kupper, fühlte ich mich schnell wieder zu Hause. Am darauffolgenden Morgen hiess mich das COLL-Team, Ms Delvaline Mowes, Ms Georgina Avard und Leena Kloppers herzlich willkommen. Im gemeinsamen Meeting einigten wir uns auf den Starttermin unseres Pilotkurses und planten die nächsten Schritte. Der Manager der IT Abteilung bestätigte uns, dass er mehr Bandweite für die Verbindung vom Polytechnic zu den regionalen Zentren bereitstellen wird. Während des Mittagessens in der Hotelschule wurde ich über die neusten Entwicklungen und täglichen Vorkommnisse informiert. Am Nachmittag kümmerte sich ein IT Experte um meinen Laptop und die LAN Verbindung in meiner Wohnung. Nun war ich bereit, meine Arbeit aufzunehmen und realisierte bald, dass die Internet Verbindung in etwa noch halb so schnell und unstabiler war als im Jahr davor.

Etwa in der Hälfte meines diesjährigen Aufenthaltes am Polytechnic, bereisten meine Frau und ich mit ein paar Freunden während ein paar Wochen das Land. Obwohl wir nur einen kleinen Teil von Namibia sahen, war ich beeindruckt von der schier endlosen Weite und wurde mir der Herausforderung bewusst, welche Namibia in Bezug auf den Aufbau und Unterhalt einer Kommunikations-Infrastruktur zu leisten hat. Ich versuchte vergebens, von verschiedenen Standorten aus virtuelle Meetings mit dem Polytechnic herzustellen. Einzig das Versenden und Empfangen von Emails war möglich.



Online-Kurs



Ernst Elsener an der Arbeit

Live-Online-Kurse könnten den Studierenden das Fernstudium in den regionalen Zentren wesentlich erleichtern. Das ist auch der Grund, weshalb das COLL-Team in diesem Bereich so grosse Anstrengungen unternimmt. Mit der aktuellen Verschlechterung der lokalen Internet Verbindung musste dieses Projekt jedoch in Frage gestellt werden.

Zurück am Polytechnic machte ich den Vorschlag, den Pilotkurs ‚Tele-Teaching‘ auf diejenigen Teilnehmer zu reduzieren, welche entweder von den Räumlichkeiten des Polytechnic oder von der Schweiz aus am virtuellen Kurs teilnehmen können. Ich erhielt die volle Unterstützung vom COLL-Team und wir arbeiteten während der verbleibenden Zeit meines Einsatzes an der Planung.

Trotz des technischen Rückschrittes sind alle involvierten Parteien überzeugt, dass E-Learning am Polytechnic ein grosses Potential darstellt, insbesondere im Hinblick auf einen breiteren Zugang zur Bildung für weniger privilegierte Teile der Bevölkerung und für eine qualitative Verbesserung der Ausbildung. E-Learning kann sehr kosten effizient sein und denkbar ist, dass zukünftig Dozenten von der Schweiz aus einen, auf spezielle Bedürfnisse zugeschnittenen, Kurs für Studierende des Polytechnic durchführen werden.

Cham, 14. September 2011